

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской
терминологией**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**33.02.01 Фармация
Квалификация: Фармацевт**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018 год

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от « 09 » 07 2018 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 09 » 07 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Иванова Наталья Владимировна, преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- гlossарий по специальности

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фармацевт должен обладать общими компетенциями (ОК):

Код компетенций	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенций	Содержание
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;- составление схем, таблиц по тексту;- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;- решение ситуационных и проблемных задач;- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;- обзор медицинской литературы.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Фонетика	24	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.	Содержание учебного материала. 1. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. 2. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. 3. Знакомство с латинским алфавитом. 4. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания.	2	1
	Практическое занятие.	4	2
	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Лексические единицы.		
Тема 1.2 Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.	Содержание учебного материала. 1. Понятие о долготе и краткости гласных. 2. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги. Правила постановки ударения.	2	1
	Практическое занятие.	4	2
	Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных. Частотные отрезки со сложной орфографией.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	9	3
	1. Пословицы, поговорки и выражения на латинском языке. Работа с дополнительной литературой, интернет – источниками. 2. Составление реферативных сообщений.		

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 2.	Морфология	42	
Тема 2.1 Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-2 склонений. Несогласованное определение	Содержание учебного материала.		
	1. Грамматические категории латинских существительных. 2. Существительные 1 склонения. 3. Существительные 2 склонения. Правило среднего рода. 4. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.	4	1
	Практическое занятие.	6	2
	1. Имя существительное. Существительные 1-2 склонений. 2. Несогласованное определение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Лексические единицы.		
Тема 2.2 Существительные 3, 4, 5 склонения	Содержание учебного материала.		
	1. Существительные третьего склонения. 2. Типы склонения.	2	1
	Практическое занятие.	4	2
	1. Существительные 3, 4, 5 склонения.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Лексические единицы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3 Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных с существительными.	Содержание учебного материала.		
	1. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. 2. Прилагательные 1 группы. Словарная форма прилагательных. Склонение. 3. Согласование прилагательных первой группы с существительными. 4. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. 5. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения. 6. Степени сравнения прилагательных.	2	1
	Практическое занятие.	6	2
	1. Прилагательные 1 и 2 группы. 2. Согласование прилагательных с существительными. 3. Степени сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Лексические единицы.		
Тема 2.4. Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	Содержание учебного материала.		
	1. Наименования химических элементов. 2. Правила образования химических соединений: оксидов, кислот, солей. 3. Образование названий химических соединений и применение химических терминов в рецептурной строке. 4. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	2	1
	Практические занятия.	4	2
	1. Образование названий химических соединений. 2. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Лексические единицы.		

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 3.	Рецептура.	38	
Тема 3.1 Глагол. Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.	Содержание учебного материала.		
	1. Грамматические категории и типы спряжения глагола. 2. Словарная форма глагола.. 3. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения и сослагательного. 4. Общие сведения о заполнении рецепта. 6. Правила заполнения латинской части рецепта. 7. Образцы выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу. 8. Общепринятые рецептурные сокращения. 9. Образцы выписывания основных лекарственных форм. 10. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.	14	1
	Практические занятия.	14	2
	1. Глагол. 2. Латинская часть рецепта.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	3
	1. Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.		
Раздел 4.	Клиническая терминология	16	
Тема 4.1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Введение в клиническую терминологию. 2. Состав слова. 3. Термин и терминологический элемент. 4. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов. 5. Греческие суффиксы в названиях патологических процессов и состояний -itis, -osis(-asis), -oma, -ia. Приставки.		
	Практическое занятие.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Клиническая терминология. 2. Понятие термина и ТЭ. 3. Основные модели построения терминов. 4. Названия наук, разделов медицины.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Лексические единицы.		
Тема 4.2. Греко-латинские дублеты. Названия методов обследования и лечения. Термины неотложных состояний. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Основные греческие корни, приставки. 2. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 3. Названия методов обследования и лечения. 4. Термины неотложных состояний.		
	Практическое занятие.	3	2
	1. Терминология в специальности.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	1. Выполнение грамматических заданий по учебнику 2. Лексические единицы.		
Всего:	Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:	80	
	Лекции	32	
	Практических занятий	48	
	Самостоятельная работа	40	
	Итого учебная нагрузка	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник для учащихся медицинских и фармацевтических училищ. – М.: КНОРУС, 2017.-256с.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – М.: ЗАО «Шико», 2017. – 448с.

Дополнительные источники:

1. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 800 с
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. -ГЭОТАР - Медиа, 2017, - 352 с.
3. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.-380с.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа.
<http://www.medcollegelib.ru>
2. Теоретическая информация по грамматике.
<https://studfiles.net/preview/1846038/>
3. Упражнения по грамматике.
http://nado.znate.ru/Грамматика_латинского_языка
4. Тесты по различным грамматическим темам.
<http://testdoc.ru/yazykoznanie/test-po-latinskomu-yazyku-s-otvetami.html>
6. Словарь
<HTTPS://DIC.ACADEMIC.RU/DIC.NSF/MEDITEM/3870>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;понятие "частотный отрезок";- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;гlossарий по специальности	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполнения домашних заданий, индивидуальных контрольных заданий, индивидуальных проектных заданий, тестирования- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминологическим элементам.- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному образцу- оценка результатов выполнения грамматических упражнений, индивидуальных заданий, тестирования <p>Дифференцированный зачет</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования